

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΕΚ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ - SEK117

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/10/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μας μονάδα βρίσκεται στην περιοχή του Υφαντηρίου της πόλης της Μυτιλήνης και λειτουργεί αδιάλειπτα από το 1990 που ιδρύθηκε, σε πρωινό, απογευματινό και εσπερινό κύκλο. Διαθέτει τριάντα-ένα (31) Εργαστήρια Κατεύθυνσης, καταμεμημένα σε είκοσι-τέσσερις (24) ανεξάρτητους εργαστηριακούς χώρους. Τα Εργαστήρια Κατεύθυνσης εξυπηρετούν τις εκπαιδευτικές ανάγκες εννέα (9) Τομέων Προσανατολισμού, τεσσάρων (4) σχολικών μονάδων (1ο ΕΠΑ.Λ. Μυτιλήνης, 2ο ΕΠΑ.Λ. Μυτιλήνης, 1ο Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Μυτιλήνης και Δ.Ι.Ε.Κ. Μυτιλήνης), με τις οποίες και συσσεγάζεται. Η στελέχωση της διοίκησης του σχολείου αποτελείται από, τον Διευθυντή, τον Υποδιευθυντή και έξι (6) Υπευθύνους Τομέων Εργαστηρίων.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023:

1. Λειτουργήσαν είκοσι-επτά (27) Εργαστήρια Κατεύθυνσης συνολικά. Τρία (3) δεν λειτουργήσαν λόγω έλλειψης αντίστοιχης ειδικότητας των εξυπηρετούμενων σχολικών μονάδων και ένα (1) εξαιτίας των αυξημένων μέτρων για τον περιορισμό της διασποράς της νόσου COVID-19 λόγω ανεπαρκούς φυσικού αερισμού.
2. Συνολικά και σε όλους τους κύκλους λειτουργίας του σχολείου μας, φοίτησαν εφτακόσιοι-ογδόντα (780) μαθητές και σπουδαστές περίπου.
3. Οι εκπαιδευτικές ανάγκες καλύφθηκαν με τη διάθεση εξήντα-εννέα (69) μονίμων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών από τις εξυπηρετούμενες σχολικές μονάδες, οι οποίοι αποτελούν μαζί με τη διοίκηση το Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου. Δέκα-τέσσερις (14) από αυτούς με πλήρη διάθεση, που ανέλαβαν καθήκοντα Υπεύθυνου Εργαστηρίου Κατεύθυνσης (πλην ενός).
4. Σε όλη τη διάρκεια του Σχολικού Έτους υπήρξε κανονική λειτουργία του σχολείου σύμφωνα με τα μέτρα προστασίας για τον περιορισμό της διασποράς του κορονοϊού COVID-19.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Υψηλό συνεργατικό κλίμα του σχολείου που αποτυπώνεται στις πολύ καλές σχέσεις των μελών της σχολικής κοινότητας, κυρίως μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
2. Αύξηση των συνεργασιών μεταξύ των συστεγαζόμενων σχολικών μονάδων.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάληψη πρωτοβουλιών για συστηματική συνεργασία μεταξύ των συστεγαζόμενων σχολικών μονάδων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Συνεχή συντήρηση της εργαστηριακής υποδομής για τη βέλτιστη εξυπηρέτηση των εργαστηριακών αναγκών των μαθητών.
2. Αναπτυσσόμενες καλές σχέσεις και συνεργασίες με την τοπική κοινότητα και άλλους εξωτερικούς φορείς.
3. Ενδυνάμωση των σχέσεων με την τοπική αγορά εργασίας μέσω διδακτικών επισκέψεων και ευρύτερων συνεργασιών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Περαιτέρω ανάδειξη του έργου που εκπονείται στα Εργαστήρια Κατεύθυνσης μέσω οργάνωσης σχετικών δράσεων π.χ. ημέρα εργαστηριακής εξάσκησης.
2. Αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών που αναλαμβάνουν καθήκοντα Υπευθύνων Εργαστηρίων Κατεύθυνσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων γενικού ενδιαφέροντος.
2. Διατήρηση σύνδεσης με Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

1. Διοργάνωση δράσεων κοινωνικού ενδιαφέροντος.
2. Διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων, για εκπαιδευτικά θέματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η υλοποίηση των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν από εκπαιδευτικούς και μαθητές του σχολείου μας, ενίσχυσε σε μεγάλο βαθμό το πνεύμα συνεργασίας και θεωρούμε ότι έβαλαν τα θεμέλια για μια ευρύτερη συνεργασία μεταξύ των συστεγαζόμενων σχολικών μονάδων προς όφελος των μαθητών μας και του εκπαιδευτικού προσωπικού. Συνάμα, χάριν των προσπαθειών των ομάδων, διατηρήθηκε η δυναμική της εξωστρέφειας και με

τρίτους φορείς που ομολογουμένως έλειπε από το σχολείο μας.

Πέρα από τα υλικοτεχνικά παραδοτέα που έφερε η ολοκλήρωση της κάθε δράσης, στα απτά αποτελέσματα που επεσήμανε ο ΣΔ ήταν η κινητοποίηση του ενδιαφέροντος των μαθητών, η ανάπτυξη δεξιοτήτων να συμμετέχουν, να συνεργάζονται και να συνεισφέρουν ως μέλη των ομάδων που συστήθηκαν και λειτουργούσαν. Μάλιστα, αρκετοί συντονιστές αναφέρθηκαν με ιδιαίτερη θέρμη στον ενθουσιασμό των μαθητών τους, από την απόκτηση θετικών εμπειριών, πέρα από τα στενά πλαίσια της σχολικής τάξης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι κυριότερες δυσκολίες που αναφέρθηκαν από τις ομάδες δράσεων μπορούν να συνοψιστούν στα ακόλουθα και με μια σχετική σειρά σημαντικότητας (από τις συχνότερες προς τις σπανιότερες):

1. Τήρηση της γραφειοκρατικής διαδικασίας προκειμένου να εγκριθούν οι επισκέψεις των επιχειρηματιών στη σχολική μονάδα, να πραγματοποιηθούν οι μετακινήσεις σε χώρους εργασίας και να γίνει χρήση εξοπλισμού, χώρων ή/και υλικού τρίτων φορέων.
2. Αναπροσαρμογή ή/και ακύρωση των προγραμματισμένων ενεργειών από εξωγενείς παράγοντες.
3. Προγραμματισμός κοινών δια ζώσης συναντήσεων κατά τη συνεργασία μεταξύ των άλλων σχολικών μονάδων (διαφορετικό ωράριο λειτουργίας).
4. Αδυναμία προμήθειας αναγκαίου υλικοτεχνικού εξοπλισμού λόγω περιορισμένων οικονομικών πόρων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις